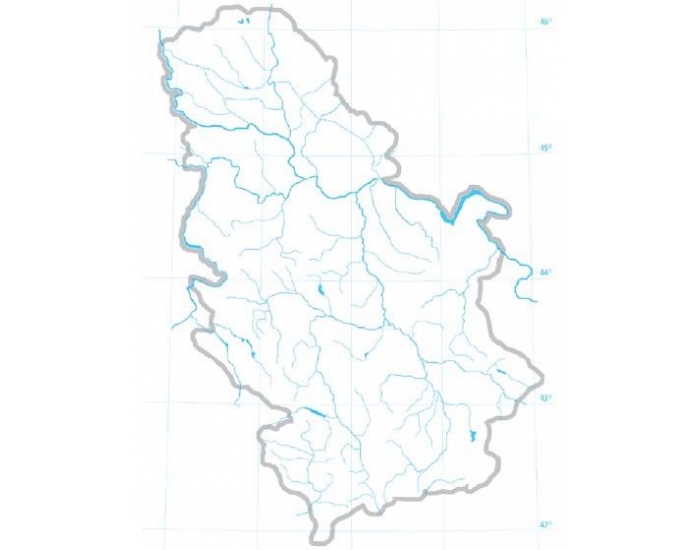
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Клима Србије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о клими Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о клими Србије | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник проверава домаћи задатак и бележи у педагошку документацију.  Наставник истиче циљ часа и исписује на табли назив – **КЛИМА СРБИЈЕ** - утврђивање  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученицима наставни листић (прилог 1) помоћу којег ће проверити колико су ученици усвојили знања о клими Србије.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник са ученицима дискутује о часу и похваљује најуспешније ученике.  **\**Ученици који слабије напредују***: Ученици помажу наставнику приликом поделе наставних листића. Ученици раде само други задатак. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

1. У тексту црвеном бојом подвуци климатске факторе, а зеленом климатске елементе.

Посетили смо неколико градова широм света. Први град се налази на 65° N и тамо је температура била око 0°C. Други град се налази у жарком појасу. Сунце сија по цео дан, а пљускови су свакодневна појава. На половини нашег путовања решили смо да посетимо Алпе, пошто много волимо планине. Скијали смо и санкали се по цео дан. После снежних чаролија свратили смо до Лондона. Веома интересантан град само често је тмурно и кишно због близине Атлантског океана. Напокон смо се вратили кући пуни утисака. Добродошлицу нам је пожелела кошава.

1. У нему карту унеси различитим бојама климатске типове у Србији и направи легенду.



1. Повежи климатске типове са карактеристикама и простором који обухвата тако што ћеш написати одговарајући број климтског типа испред понуђених карактеристика и простора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Континентална клима | \_\_\_\_Лета блага и кратка, зиме дуге, хладне и снежне. | \_\_\_ До 800 метара висине |
| 2. Планинска клима | \_\_\_ Умерена лета и зиме са израженим годишњим добима. | \_\_\_ Панонска низија и северни обод Панонског басена |
| 3. Умереноконтинентална клима | \_\_\_ Топла лета, хладне зиме,кошава. | \_\_\_ Предели виши од 800 метара. |

1. Дате вредности падавина и температуре представи помоћу графикона, а затим одреди ком климатском типу припада место у примеру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месеци | Ј | Ф | М | А | М | Ј | Ј | А | С | О | Н | Д |
| mm | 35 | 30 | 37 | 43 | 55 | 88 | 60 | 45 | 50 | 43 | 47 | 45 |
| °C | 3.6 | 6.2 | 12.2 | 18 | 23 | 26 | 28 | 29 | 23 | 18 | 10 | 5 |